

STRANDENG - ORKIDÉ

Undersøgelse



STRANDENG - ORKIDÉ

Indholdsfortegnelse

- 1 Indholdsfortegnelse:
- 2 Vejledning
- 4 Grevemodellen
- 5 Før turen
- 6 • Blomster
- 7 • Orkidé-paradis
- 8 • De 13 arter
- 9 • Kompas øvelse
- 10 • Model af orkidé
- 11 Opstart
- 12 • Danmarks første campingplads
- 13 Leg
- 14 • Leg: Orkidéen i Hundige
- 17 • Græs har knæ
- 19 • Huskespil til strandeng ved Sælhuse
- 23 Undersøgelse
- Arthåndbog tang (Skoven i skolen)
- 24 Opsamling
- 25 Efter turen
- Logbog
- Artikel: 9 ting du (måske) ikke vidste om orkidéer
- Pakkeliste

Kilder: Inspiration fra "Skoven i skolen", Krak,
Greve Kommunes "De 13 arter", samt egne
tegninger og fotos

STRANDENG - ORKIDÉ

Vejledning

Overblik:

-Adresse: Sælhuse, Strandparken, Hundige Havnevej 18, 2670 Greve. I projektet mødtes vi dog overfor Hundige Camping og gik via Hellevej til området.

Man kan komme hertil på cykel eller man kan tage S-toget til Hundige station og gå resten af vejen.

-Ved Sælhuse er der en legeplads og toiletter og det ligger lige ved siden af orkidé-engen. Lav base med klassen her.

-Vær OBS på at forløbet primært handler om orkidéer, som blomstrer i maj/juni

Formål og didaktisk afsæt:

1. Eleverne får mulighed for at kende og identificere vilde orkidéer, græsser, tang mv. De oplever at forskellige arter lever forskellige steder. De arbejder lidt med kompas for at bestemme retninger og med dette tegne et kort af strækningen fra havet til strandengen. Eleverne får bevidsthed om biodiversitet på hhv strand, klit og strandeng. De træner primært observation og dannes i at have respekt for sårbare arter.
2. Det er ikke nødvendigt med en masse forhåndsviden for eleverne. Der er mange typer af aktiviteter, der skaber deltagelsesmuligheder for alle. Eleverne får forskellige oplevelser i naturen gennem leg og undersøgelser på denne tur.
3. Greve-modellen (se forside) sikrer en opstart, leg, undersøgelse og opsamling.

Overblik over forløbet:

-Varighed: Til før-aktiviteter og forberedelse af turen afsættes 4-6 lektioner. Selve forløbet på lokationen varer ca. 4 timer og hertil kommer transporttid til og fra lokationen.

-Klassetrin: 4.-6. kl.

-Sted: Se øverst

-Materialer: Se pakkelliste til "Strandeng - Orkidé" (til hhv elever og lærer).

Aktiviteter og trin for trin plan:

-Se "Før turen"

-På tur: se "Greve-modellen"

-Se "Efter turen"

STRANDENG - ORKIDÉ

Vejledning

Materialeliste og sikkerhed:

-Pakkelister til turen er opdelt i en pakkeliste til elevrygsække og en pakkeliste til det grej, læreren bør have med. Se separat fil.

-Ideer til øvrige materialer til brug ved forberedelse af turen:

Klassesæt af Legomodeller af orkidéer (Lego nr. 10311), stor plakat med vilde orkidéer i Danmark, samt plakat med tang.

Plastikmodeller af orkidéer - fx fra Ikea.

Bog: "Danmarks vilde orkidéer" af Henrik Ærenlund Pedersen og Niels Faurholt.



-Husk at orkidéer er fredede og må derfor IKKE plukkes, graves op eller på anden måde ødelægges!

-Husk cykelhjelm og hold afstand når I cykler.

-Efterlad altid stedet pænere end da I kom



Tips fra praksis:

-Tjek at orkidéerne blomstrer inden I tager afsted (Det gør de maj/juni, men det afhænger af vejret det enkelte forår)

-Læg en stor presenning ud som klassens base, når I ankommer.

-Læg tovet ud i en stor cirkel. Her samles I i rundkreds til beskeder og fælles snakke undervejs.

Evaluerings af forløb med eleverne:

-Husk at give eleverne tid til logbogen de følgende naturfagstimer. Og brug denne i opsamlingen

Evaluerings af forløb med kollega:

-Overvej hvordan de enkelte elever deltog på turen? Hvem blev "genkendt" i naturfag?

-Overvej om I skal til at planlægge den næste tur og hvem I vil være opmærksomme på.

STRANDENG - ORKIDÉ

Grevemodellen

1. Opstart

- Intro til dagen
- Historien om campingpladsen og strandparken
- Orkideer få steder



2. Leg

- Leg: Orkideen i Hundige
- Fløjt i græsstrå
- Fortælling om græs
- Vendespil



3. Undersøgelse

- Orkidé observation:
 - Undersøg orkideer med lup
 - Tegn en orkidé - Se på farverne
- Tang:
 - Saml tang - Kryds af på arbejdsark
 - Smag på tang
- Profil
 - Lav en jordprofil i en fotobakke
 - Kompas

4. Opsamling

- Logbog
 - Skriv om dagens oplevelser
 - Svar på spørgsmåle
- Hvordan har din dag været?
 - Lav smiley af tang eller græs



STRANDENG - ORKIDÉ

Undersøgelse



Før turen

- Læs tekst om forskellen på en orkidé og en almindelig blomst
- Byg Lego-model af orkidé
- Læs teksten "Orkidé-paradis"
- Se på kort over Greve og find ud af hvor turen går hen.
- Se evt på 13 arter i Greve
- Lav lille før-aktivitet med kompas
- Mål på rent vand med salinitetsmåleren og lær den at kende

Blomster

En blomst er den del af en plante, der hjælper med at sætte frø og lave nye planter.

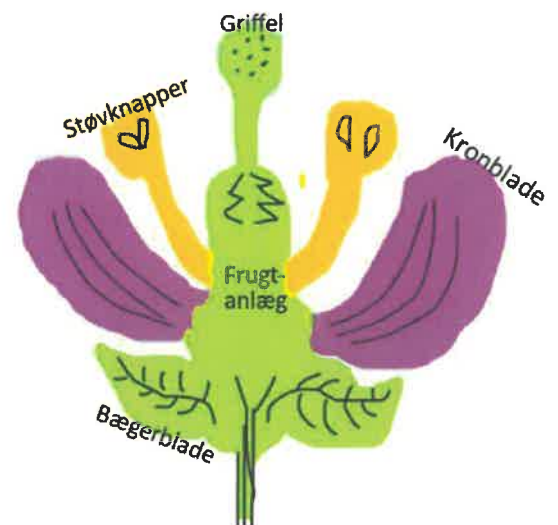
Find en blomst og prøv at tegne den fra oven.

Kigger man godt efter, kan man se detaljer som fx, bægerblade, kronblad, frøanlæg, frugtknude, griffel og måske støvdrager og støvknap.

Skriv navn på de forskellige dele på din tegning.

Blomsternes kronblade har forskellige farver for at tiltrække insekter.

De fleste blomster ser nogenlunde ens ud hele vejen rundt. Men det gør orkidéen ikke.



Denne blomst er tegnet fra siden.

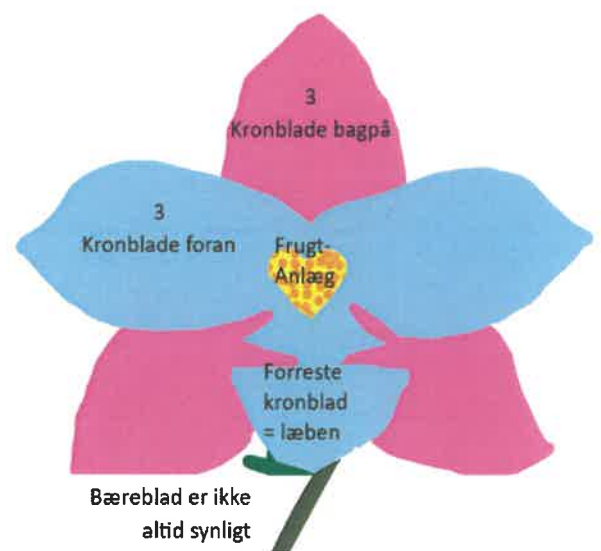
Orkidéen er en særlig blomst

Blomsten på en orkidé har også kronblade, men kronbladet i midten har en anden form end de andre. Dette kronblad kalder vi en læbe.

Læben hænger lidt og kan være ret stor. Ligesom hos mennesker kan læber på orkidéer se forskellige ud.

Insekter bliver tiltrukket af læben på orkidéen. Insekter kan lande på den og bruge læben som indgang til blomsten for at sætte eller samle pollen.

Alle orkidé-blomster har læbe.



Denne orkidé-blomst er tegnet forfra.

Orkidé- paradis

Måske kender du planten *Orkidé*. Den er nok mest kendt for sine meget smukke blomster.

Mange tænker på orkidéer, som en blomst fra regnskoven. Og her vokser da også de fleste arter. Men i Danmark vokser der også orkidéer. De er sjældne, men de er der – også i Greve.



Faktaboks

De danske orkidéer hedder også *gøge-urt*. Det er fordi, de blomstrer, når *gøgen* (fugl) er på besøg i Danmark.

Faktaboks

Der findes tusindvis af orkidé-arter i verden.

I Danmark findes 35 forskellige vilde arter. De er alle fredede og må ikke fjernes fra deres specielle leveområde. De kan ikke vokse i almindelige haver.

I Greve kommune er der vilde orkidéer

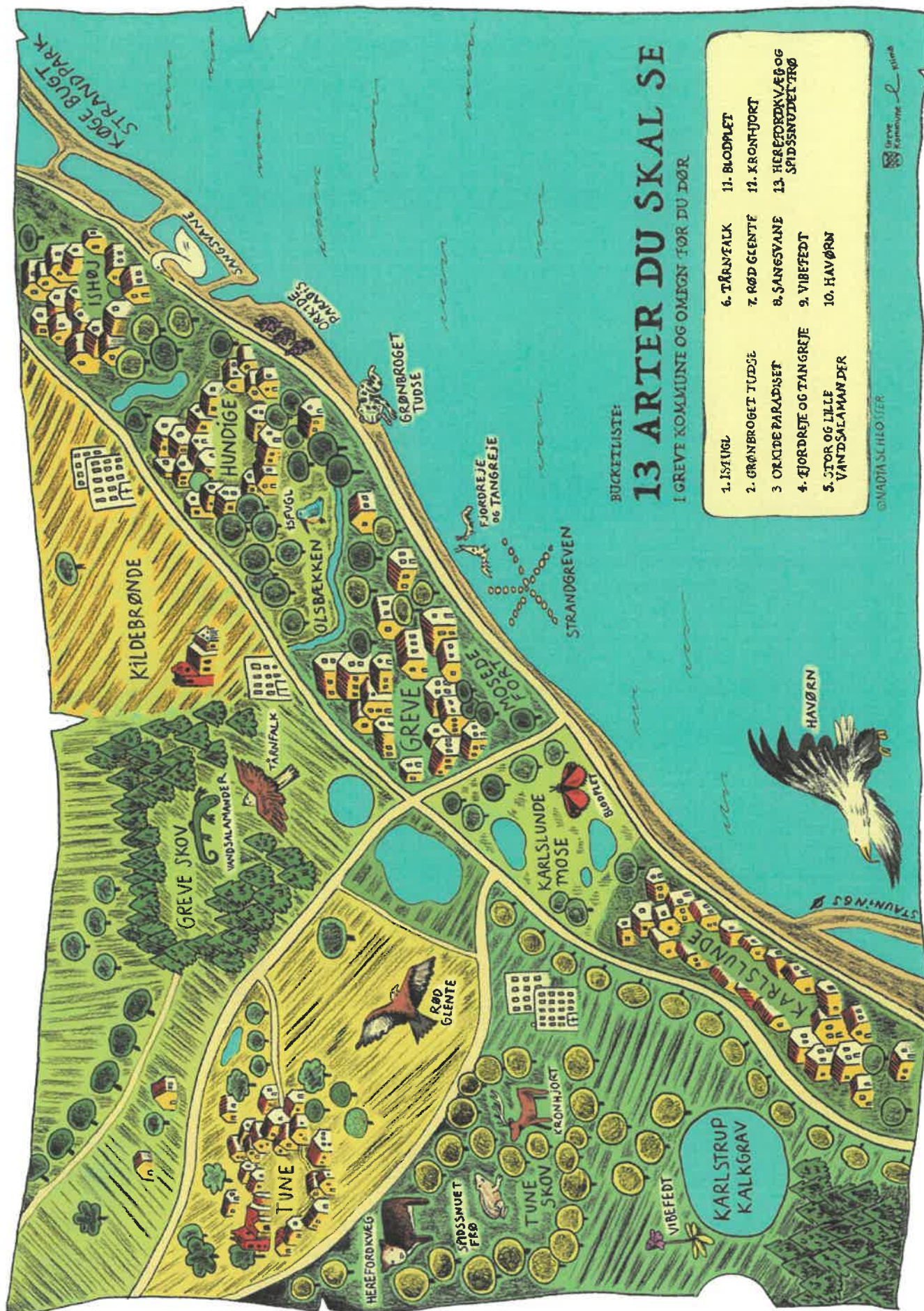
Nær sælhuse (se X på kortet) er der en særlig natur i Greve. På denne strandeng vokser nemlig hele fire arter af orkidéer. Og er du heldig, kan du finde dem alle i maj og juni måned.

Men husk nu: **Kun se – ikke plukke!**

De fire arter i Greve er her:

1. Kødfarvet
2. Ringplettet
3. Maj-gøgeurt
4. Ægbladet Fliglæbe.





BUKTELISTE:

13 ARTER DU SKAL SE

I GREVE KOMMUNE OG OMGEGN FØR DU DØR

- | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------------------------|
| 1. ISÅVL | 6. TÅRFALK | 11. BLODPLET |
| 2. GRØNBRØGET TUDSE | 7. RØD GLENTÉ | 12. KRONHJORT |
| 3. ORKIDE PARADIS | 8. SÅNGSVANE | 13. HEREFORKVÆL OG SPIDSSNUDET TRØ |
| 4. FJORDRE OG TANGREJE | 9. VIBEFEDT | |
| 5. STOR OG LILLE VANDSALAMANDER | 10. HAVØRN | |

© NADIA SCHLOTT

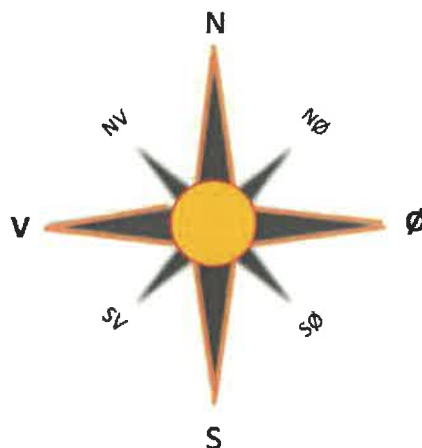
GREVE KOMMUNE

Før -aktivitet

1. Forklar eleverne at en kompasrose er en tegning, som viser verdenshjørnerne Nord, Syd, Øst, Vest samt retningerne imellem disse.

Vis det på en tegning:

Kompasrosen bruges ofte på kort og kompasser, så man nemt kan orientere sig og finde vej. Ved at kende til verdenshjørnerne og hvordan de placeres i forhold til hinanden, bliver det lettere at forstå, hvor ting ligger – både i naturen og på kort.



2. Vis eleverne forskellige designs af kompasroser på boardet. Søg evt. også på tatoveringer.
3. Lad nu eleverne selv designe en kompasrose og skrive retningerne på.
4. Sørg for at alle elever har et stykke ternet papir. Bed dem sætte blyanten ca midt på papiret. Og bed dem så lytte efter, hvad du dikterer:

Tegn: 2 tern mod vest.

Herfra 2 tern i nordlig retning

1 tern mod vest

1 tern mod nord

2 tern mod øst

1 tern mod sydøst

1 tern mod nordøst

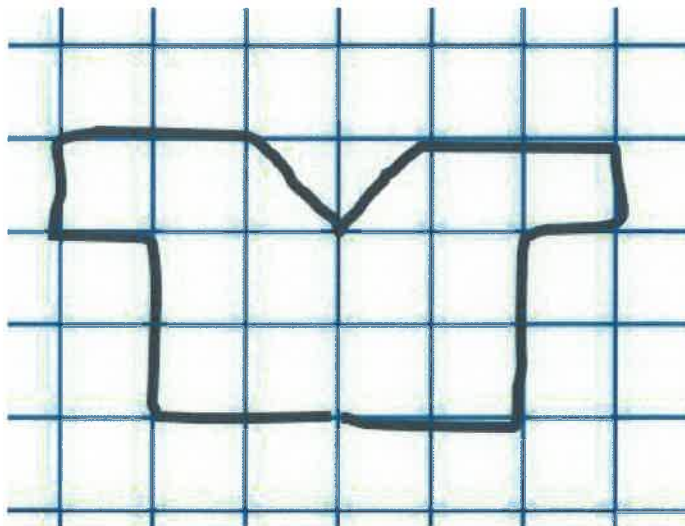
2 tern mod øst

1 tern mod syd

1 tern mod vest

2 tern mod syd

2 tern mod vest.



5. Tjek at alle får tegnet det samme. Gentag for dem, der ikke forstod og sæt alle andre i makkerpar, hvor den ene skal tegne efter den andens beskrivelse med retningerne.
6. Vi nu eleverne et rigtigt kompas, og fortæl at vi - næsten – altid har nord tegnet øverst på et kort. Lad dem finde verdenshjørnerne. Drej N så nord står udfor pilen på kompasset.
7. Lad dem beskrive området, som fx ...*Flagstangen ligger nord for gymnastiksalen...* 9.klasse ligger syd for biblioteket ...osv.

Du skal nu bygge en model af en orkidé i LEGO.

Bagefter skal du sætte små sedler på din model med fagordene:

- Kronblad
- Læbe
- Frugtanlæg
- Stilk
- Blad
- Bæreblad

Hvad er det gode ved modellen af orkidéen i LEGO og hvad er det mindre gode?

STRANDENG - ORKIDÉ

Undersøgelse

1. Opstart

- Intro til dagen. Læg tasker mm på presseningen og saml eleverne i en rundkreds omkring tovet.
- Fortæl historien om campingpladsen og strandparken: "Danmarks første campingplads"
- Orkideer få steder i Danmark



Materialer: Pressening, tovt, lamineret oversigt over dagen, historien om "Danmarks første campingplads".

Danmarks første campingplads

I starten af 1900-tallet fik folk fritid. Derfor begyndte danskere at tage ud i naturen. Det var især folk fra København, som gerne ville væk fra støj, snavs og travlhed.

I starten havde man ikke rigtige telte. Folk pakkede en sejldug eller et lagenlærred på cyklen. Og så var det afsted mod stranden og finde noget at spænde stoffer ud over. Når vejen stoppede og sandet startede, så var de kommet til Hundige Strand. Men der var ingen campingplads! Det blev hurtigt lidt rodet og larmende nogle steder. Der var ingen regler.

Derfor mødtes en gruppe voksne og stiftede en lejrklub. Det var den 13. december 1926. Den kom til at hedde "Lejrklubben for Danmark". De lavede regler og man kunne blive medlem. Klubben begyndte at lede efter et sted, hvor deres medlemmer kunne slå telte op – på en organiseret måde.

Hundige Strand – det perfekte sted

I 1928 lejede Lejrklubben Danmark et stykke jord fra en bonde i Hundige – og stedet blev til Hundige Camping. Det kostede 25 øre at sove der en nat. Der var ingen luksus – bare telte, en flagstang og nogle primitive toiletter. Men det var starten på Danmarks første rigtige campingplads!

Så kom Strandparken

I mange år lå Hundige Strand Camping tæt ved vandet, men stranden var ikke så bred, og der var mange steder med tang og mudder. I slutningen af 1970'erne besluttede man, at kysten skulle forbedres – ikke bare i Hundige, men hele vejen fra Brøndby til Greve. Så i 1980 blev Køge Bugt Strandpark lavet – en kunstig strandpark med diger, siv, græs, buske, strandenge, små skove, stier mm. Det tog flere år og var et af Danmarks største naturprojekter.

Det betød at Hundige Camping kom til at ligge ved et beskyttet naturområde. I dag er bebyggelsen helt tæt på, men det særlige er, at campingpladsen stadig ligger dér, hvor det hele begyndte for cirka 100 år siden. Hundige Camping er en vigtig del af dansk campinghistorie – og den ligger i din by!



Hundige camping ligger på begge sider af strandvejen.



Tidslinje:

År	Hvad skete der?
1919	Arbejdslov blev vedtaget: Fra 14 timer til 8 arbejdstimer om dagen - seks dage om ugen.
1926	Lejrklubben for Danmark blev stiftet
1928	Campingpladsen ved Hundige Strand blev for alvor taget i brug.
1980	Køge Bugt Strandpark blev oprettet.
I dag	Hundige Strand Camping eksisterer stadig – som den ældste i Danmark.

STRANDENG - ORKIDÉ

Undersøgelse

2. Leg

- Leg: Orkideén i Hundige
- Hvem lærer først at fløjte i et græsstrå/blad? - Prøv dig frem 
- Fortælling om græs
 - lig og slap af imens der lyttes - tyg på et græsstrå
- Vendespil med planter fra området.

Materialer: Fortælling om græs: "Græs har knæ", evt. pressening, 20 tallerkner pr gruppe, laminerede kort med planter (bilag nr), store plancher med orkidéer, saks og tape

Leg: Orkidéen i Hundige

Eleverne skal i grupper på tre illustrere en bestemt ting/faglig pointe fra turen. De skal gøre det ved at bruge deres krop til at lave nogle bestemte modeller. Ved kinæstetisk læring aktiveres flere sanser – det kan være både motiverede og lærende.

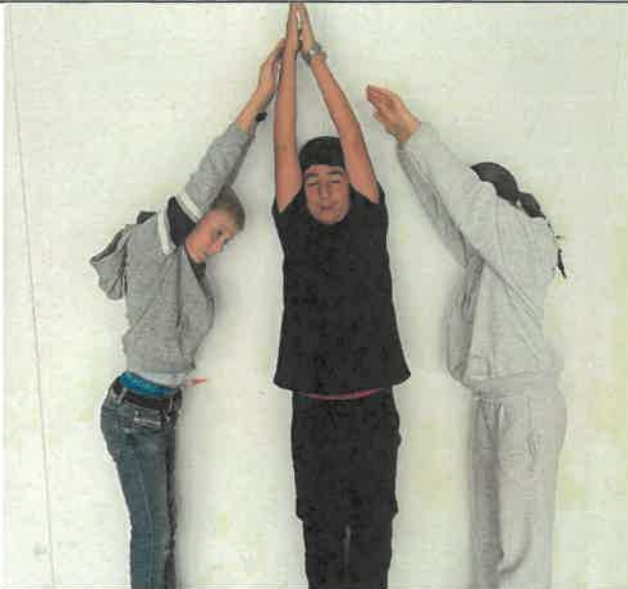
Legen er en rundkredsleg, der - foruden modellering - træner samarbejde og koncentration.

Vis først eleverne de fem kropslige modeller og tal med dem om, hvad det har med turen at gøre:

De fem modeller:

(Bemærk at de alle skal laves af tre personer)

Begreb / kommando	Figur / kropslig model	Relevans / forklaring
Cykeltur		Hvis børnene har været på cykel til strandengen giver denne mening. Barnet i midten er cyklisten (der steppes på stedet og hænderne styrer). Børnene på siderne viser hjul (armene bevæges).
Orkidé		Der er orkidéer på strandengen i maj/juni. En orkides ene kronblad adskiller sig fra de andre. Vi siger, den har "læbe". Børnene på siderne viser symmetriske kronblade. Barnet i midten viser "læben" ved at forme hænder / arme, som en vugge.

Campingplads		Danmarks ældste campingplads ligger i området. Barnet i midten viser en teltpæl. Børnene på siderne viser teltdugen.
Græsstrå		På strandengen ved orkidéerne vokser mange forskellige græsarter og siv. På et græsstrå kan man se stråets "knæ". Børnene skal stå samme vej og svaje i takt som vinden, mens de går let ned i knæ.
Ålegræs		På dette stykke strand er der meget ålegræs. Ålegræs er en plante, der har rødder og svajer med havets bevægelse. Barnet i midten er en fisk, der gemmer sig i ålegræsset omkring (de to andre).

Sådan gør du:

- Find et sted med masser af plads, og stil jer i en rundkreds – fx ved Sælhuse.
- Tjek eleverne kan de 5 forskellige figurer (ovenfor).
- Udpeg en deltager til at stå i midten af cirklen.
- Selve legen gælder om, at deltageren i midten skal byttes ud med en af de andre deltagere.
- Deltageren i midten skal diktere de forskellige figurer, som de andre i rundkredsen skal lave.
- Der er fem faste figurer, som alle skal laves af tre personer – nemlig den der peges på og de to ved siden af (naboerne).

Sådan er legen:

1. Personen i midten drejer rundt med lukkede øjne. Stopper og siger kommandoen – fx "Orkidé", mens der peges på en tilfældig deltager i rundkredsen.
2. Herefter tæller deltageren i midten ned fra 5 (svarende til 5 sekunder).
3. Den, der blev peget på, skal nu ligne læben på en orkidé, og lave en "vugge" der peger ned midt foran sig – det er læben på orkidéen.
4. Naboerne til deltageren på venstre og højre side skal samarbejde og vise kronblade.
5. Hvis de tre deltagere ikke når det indenfor de 5 sekunder, forbliver personen i midten af rundkredsen. Og alt gentages – gerne med en ny kommando.
6. Hvis de tre personer når det inden for 5 sek. bytter personen i midten af de tre, plads med personen i midten af rundkredsen. Og alt gentages – gerne med en ny kommando.

Man kan eventuelt lave nogle kort med de 5 begreber (og måske billederne) på, som personen i midten skal trække fra for at få serveret kommandoen. På den måde kan de ikke sige det samme begreb hele tiden.

Man kan også lege legen flere gange og første gang kun tage 3 kommandoer med (fx cykeltur, græs, orkidé) og når eleverne har forstået legen, så tage de sidste to kommandoer med (her telt og ålegræs).

Husk at fortælle at læreren er dommer :0)

Græs har knæ

Lær eleverne at græs er kendetegnet ved at have "knæ".

Der findes over 10.000 græsarter i verden. I Danmark har vi omkring 150 arter.

De har alle en ting til fælles: De har et led på stængelen, som minder om et knæ.

Siv kan ligne græs, men siv har ikke knæ.

Knæet er en lille bule. Det hedder også en ledknode. Det er herfra, at blade vokser.

"Knæet" (ledknuden) er nemlig center for transport af vand og næring – derfor er der også meget saft i knæet.

Skal man tygge i et græsstrå, så smager det bedst, hvis man fjerner blade ved knæet og tygger lige dér.

Mange planter vokser i toppen, men græs vokser ved jorden (og ved knæet). Det er også derfor, at vi kan slå græs (eller dyr kan græsse), og så vokser det hurtigt op igen. Mange elever er ikke klar over, hvordan græs ser ud, når det ikke bliver slået.

Lad eleverne gå på detektiv-jagt på strandengen ved Sælhuse:

Hvor mange forskellige græs-arter kan de finde?

Giv 15 minutter til en græs-jagt.

Måske kalder vejret på en slapper ved legepladsen nær Sælhuse.

Lad eleverne tygge græsstrå og læs evt historien på næste side imens.



Hyrdedrengen Elias sad og tyggede på et græsstrå, men han forsøgte at holde styr på sine får.

Han elskede de stille dage om sommeren, hvor græsset står højt og han kunne finde det perfekte strå at tygge på – lige ved knæet. Selvfølgelig, for dér smagte det bedst.

Ikke fordi det smagte af noget særligt, men både saftigt og sejt på samme tid.

Mens han lå dér og tænkte over livet, kiggede han ud over engen. Noget græs er blødt at ligge på og andet er stift som bare pokker. Noget er bare grønt og andet har forskellige blomster-aks. Græs er godt til fodboldbanen, men også supervigtigt som foder til dyr og til at holde sand og jord på plads.

Men den dag opdagede han noget, der ikke så ud som græs.

Midt mellem de ranke strå stod en lilla plante med blomster så fine. Elias kravlede tættere på. Den var ikke som resten. Den var lavere, havde brede blade, og blomsten lignede en slags lille dansende dukke med hat.

Han skubbede sin kasket op og tænkte; hvad pokker er det for en fin plante. Ingen knæ – så det var ikke en græs-art. Han turde ikke plukke den.

Da han kom hjem og beskrev planten fik han meget ros fra sin bedstemor.

Du har fundet en vild eng-orkidee, sagde hun. Det er kun de opmærksomme, der kan finde den. Elias blev meget stolt.

Godt du ikke plukkede den. Det er forbudt – de er fredet. Sådan en vild orkidee er sjældnen i Danmark. Den vokser, kun, når den ikke bliver forstyrret. Og kun i maj måned.

Han lærte også:

- Dens danske navn er en maj-gøgeurt, fordi den blomstrer, når gøgen kommer retur fra syden og begynder at kukke.
- At orkidéer har et helt særligt forhold til svampe i jorden – mykorrhiza – som hjælper frøet med at spire.
- At det bedste man kan gøre, er at lade engen være i fred, slå den en gang, men sent på året. På den måde kan orkideen leve side om side med græsset.

Og så fik Elias virkelig noget at tygge på!

Afspil evt. lyden herfra: <https://www.youtube.com/watch?v=aYyP8QB9WdI>

Huskespil til standeng ved sælhuse

Disse "kort" skal kopieres i 5 eksemplarer, hvis der er 5 turtasker i brug.

Da man ikke må plukke orkidéer, er stik med billede + tekst allerede gjort klart til de tre orkidéarter. De skal tapes på tallerkner (altså 2 x 3 stk).

De øvrige kort har kun den ene del af stikket. Det er elevernes opgave at finde arterne i en nogenlunde lige linje fra Sælhuse til havet. Eleverne skal plukke et blad fra disse og tape fast på en tallerken. De skal også huske nogenlunde hvor, de observerede arterne (skal bruges i logbogen).

Som forberedelse har du tapet billederne på hver sin tallerken inden.

Når alt er gjort kan eleverne spille vendespil med 20 tallerkner.

Kødfarvet gøgeurt

Det er en orkidé, der har farve som kødpølse.

Stænglen er hul – det kan man fornemme, hvis man klemmer lidt på siden.

**HUSK ikke plukke.
Den er fredet!**



Ringpletlet gøgeurt

Det er en orkidé. Den kan være både lyserød og lilla, men har pletter på de grønne blade og på blomsterne.

Blomsterne sidder ikke så tæt.

**HUSK ikke plukke.
Den er fredet!**



Maj-gøgeurt

Den er dyb lilla og der kan være pletter på de grønne blade, men **ikke** på blomsterne.

Blomsterne sidder tæt.

**HUSK ikke plukke.
Den er fredet!**



Havtorn



Busk med orange bær, grågrønne blade og skarpe torne! De sure bær kan man spise. Giver læ.

Birketræ



Birketræet er let at kende på sin hvide stamme. Den trives godt med meget lys, men ikke saltvand.

Fyrretræ



Fyrretræets blade hedder nåle. En klit-fyr kan vokse i sandet jord og tåler vind og salt fra havet.

Rynket rose (hyben)



Rynket rose er smuk, men pas på dens torne. Den kan tåle salt, tørke, hård frost og stærk vind. Den spreder sig hurtigt og tager plads fra andre planter.

Græs har "knæ"



Der findes mange græsarter på engen ved Sælhuse. Græsset bliver slået en gang (i august).

Ålegræs



Nogle tror det er tang, men det er en plante med rødder fra havet. Den fungerer som børnehave for småfisk.

Marehalm



Græs med stive, gulgrønne smalle, rullede blade. Den hjælper med at holde på sandet med sine rødder.

STRANDENG - ORKIDÉ

Undersøgelse



- Orkidé observation:

- Undersøg orkideer med lup - orkideerne må godt røres. Prøv at mærke forskel på stænglerne.
- Tegn en orkidé med mange detaljer i logbogen.
- Se på farverne på orkideerne.

- Tang:

- Saml tang på det lave vand og i opskullet på stranden. Læg det i en fotobakke med vand.
- Forsøg at artsbestemme tangen (Brug "Artshåndbog tang" fra Skoven i skolen) - Kryds af på arbejdsark i logbogen. Forsøg at finde de arter du mangler.

- Smag på tang

- Mål saltindhold i vandet med salinitetsmåleren

- Profil:

- Lav en profil af landskabet fra vandkanten og op til strandengen i en fotobakke. Brug sand/jord fra de forskellige steder til at bygge din profil. Sæt planter på. Se logbogens midtersider.
- Byg et simpelt kompas: fyld vand i en balje og læg en stangmagnet på et stykke flamingo. Tegn evt også en kompasrose i sandet.

Materialer: lupper, logbog, blyant, farveblyanter, fotobakker, Artshåndbog tang, tang til prøvesmagnings, graveskeer, balje, stangmagnet, flamingostykker, kompas, siddepuder, salinitetsmåler og pipetter

STRANDENG - ORKIDÉ

Undersøgelse

4. Opsamling



- Logbog
 - Skriv om dagens oplevelser
 - Svar på spørgsmål i logbogen
- Hvordan har din dag været?
 - Lav smiley af tang eller græs
- Tag evt. tang med hjem til herbarium, sunprint eller krans



Materialer: logbog, blyant, pose eller andet til opbevaring af tang

STRANDENG - ORKIDÉ

Undersøgelse

Efter turen

- Undersøg hvordan tang bruges i mad både i dag og historisk
- Hvilke tangarter bruges mest?
 - Kan man selv indsamle og tilberede tang? (Se evt "Havet kan spises")
- Lav et herbarium med tang
- Lav sunprint med tang
- Lav dørkranse med tang, muslinger mm fra stranden

STRANDENG - ORKIDÉ



Logbog

NAVN _____

Dato:



Dem var jeg i gruppe med:



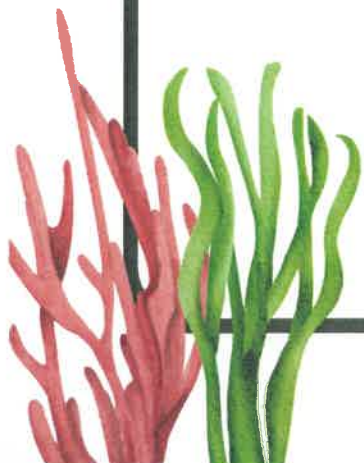


Min tegning af en orkidé:

Det lærte jeg om orkideér:



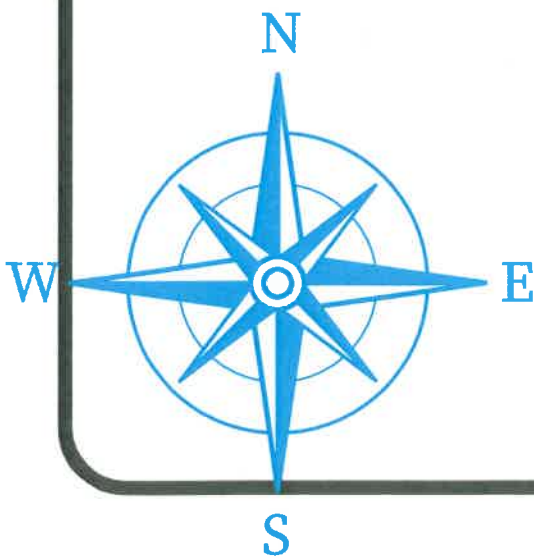
***Det lærte jeg om andre planter
(tang, græs osv):***



Det lærte jeg om jordprofilen:



Det lærte jeg om kompasset:



Fagord fra turen:



***Jeg målte dette
saltindhold i vandet:***

Oplevelser fra turen:

STRANDENG - ORKIDÉ

Pakkeliste - Lærerkasse

Til en klasse:

- ☐ 1 stor pressening
- ☐ 1 tov ca. 10 m
- ☐ 1 lamineret oversigt over dagen
- ☐ 1 historien om DK's første campingplads
- ☐ 1 fortælling om græs
- ☐ 1 sæt plancher med orkidéer
- ☐ 1 Orkidé-opslagsbog
- ☐ 1 sæt kort til "Orkidéen i Hundige"
- ☐ 1 sæt plancher m. billeder af campister
- ☐ Tang til prøvesmagning
- ☐ 1 balje
- ☐ 1 stangmagnet
- ☐ 1 flamingostykke
- ☐ 1 flaske vand
- ☐ Kompas
- ☐ 1 time-timer
- ☐ Førstehjælpskit
- ☐ Lappegrej
- ☐ Cykelpumpe

